

ChildTechLab Gyermekenciklopédia - OkosÓvoda Kiadás

A **Gyermekenciklopédia** célja, hogy a mesterséges intelligencia és a digitális világ fogalmait a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítva, érthető, biztonságos és kapcsolatközpontú módon tegye megközelíthetővé. A kiadvány nem technológiai ismertető, hanem élményalapú értelmezési keret: a gyermekek hétköznapi tapasztalataiból indul ki, és a felnőtt jelenlétére építve segíti a digitális élmények közös feldolgozását. A cél nem az információátadás, hanem az együtt gondolkodás, az érzelmi biztonság és a reflektív jelenlét erősítése a digitális térben.

Minden szócikk után helyett kapott egy „Felnőtt jegyzet”, amely rövid útmutató szülőknak vagy óvodapedagógusoknak, amikor a gyermekkel közösen olvassák az enciklopédiát.

A Gyermekenciklopédiával párhuzamos kiadásunk a **ChildTechLab Felnőtt Enciklopédia**

AMIT A KÉPERNYŐN LÁTOK



A képernyőn képek vannak. Mozognak. Beszélnek. Néha viccesek, néha furcsák.

Amit ott látok, nem mindig olyan, mint itt a szobában. Az esernyő repülhet. Az autó beszélhet.

Amit a képernyőn látok, azok érdekelnek. Nevethetek. Elcsodálkozhatok.

Talán meg is ijedhetek.

Ha valami furcsa, jó, ha van mellettem valaki. Aki segít megérteni, amit látok.

A képernyő egy hely. De én itt vagyok. De együtt is lehetünk.

Felnőtt jegyzet

Ez a szócikk a gyermek **digitális élményének észlelési dimenziójára** irányítja a figyelmet. Felolvasás után érdemes nem a tartalom helyességéről beszélni, hanem arról, **mit érzett a gyermek**, amikor nézett például egy rajzfilmet. A cél nem a technológia magyarázata, hanem az élmény közös értelmezése.

AMIT OTT HAGYOK



Amikor rajzolok, ott marad a rajz.
Amikor építetek, ott marad a torony.

A képernyőn is csinálom dolgokat.
Megnyomok egy gombot. Kiválasztok valamit. Küldök egy képet.

Néha ezek ott maradnak. Mások

is láthatják. Amit csinálom, számít. És jó, ha tudom, mit szeretnék ott hagyni.

Felnőtt jegyzet

Ez a szócikk a **digitális nyomok tudatosításának csíráját** jeleníti meg. Nem szükséges adatvédelmi fogalmakat bevezetni. Elég, ha a gyermek megérti: amit tesz, annak lehet következménye. A hangsúly a felelősség biztonságos megélésén van.

AMIKOR EGYÜTT NÉZZÜK



Van, amikor egyedül nézem. Van, amikor együtt nézzük.

Amikor együtt nézzük, beszélgetünk. Nevetünk. Elmeséljük, mit látunk.

Ha valami nem világos, van, aki segít. Ha valami zavar, nem maradok egyedül vele.

Nem a képernyő a legfontosabb. Hanem az, hogy együtt vagyunk.

Felnőtt jegyzet

Ez a szócikk az **Értelmező kísérés** gyermeki megfelelője. A felolvasás után nem a szabályokról, hanem a közös élményről érdemes beszélgetni. A szöveg azt normalizálja, hogy a digitális térben is természetes a felnőtt jelenlét.